



NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

# **JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO PAGRINDINĖS MOKYKLOS IŠORINIS VERTINIMAS**

**2014 M. LAPKRIČIO 3-7 D.**



## Vertinimo šaltiniai ir metodai

- **Stebėtos 123 ugdomosios veiklos: pamokos, neformalaus švietimo užsiėmimai, klasės valandėlės.**
- **Stebėta mokyklos darbuotojų ir mokinių veikla.**
- **Kalbėtasi su mokyklos administracija, mokytojais, darbuotojais, mokiniais, jų tėvais.**
- **Analizuoti mokyklos dokumentai.**



NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

# IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

**+10 – 5**



NACIONALINĒ MOKYKLŪ VERTINIMO AGENTŪRA

# MOKYKLOS VEIKLOS STIPRIEJI ASPEKTAI (+10)



# 1. Tradicijos ir ritualai (1.1.2. – 3 lygis)



## 2. Klasijų mikroklimatas (1.1.6. – 3 lygis)



## **3. Darbo tvarka ir taisnyklēs (1.3.1.- 3 lygis)**



## **4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1. – 3 lygis)**





# 5. Neformalusis švietimas (2.1.5.- 3 lygis)



## 6. Mokymo ir gyvenimo ryšys (2.3.2. – 3 lygis)



# 7. Mokymosi motyvacija (2.4.1. -3 lygis)



## **8. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba (4.2. – 3 lygis)**



# 9. Pagalba planuojant karjerą (4.4. - 3 lygis)



# 10. Personālo darba organizavimas

## (5.4.3.- 3 lygis)



NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

# MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINTINI ASPEKTAI (-5)



# 1. Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.- 2 lygis)





## **2. Įvairių gebėjimų mokinių veiklos diferencijavimas (2.5.2.; 4.3. – 2 lygis)**



### **3. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas (3.1.1. – 2 lygis)**



## 4. Sprendimų priėmimo būdai ir kultūra (5.3.1. -2 lygis)



## **5. Patalpu ir materialinių išteklių tinkamumas, atnaujinimas ir turtinimas (5.5.2. -2 lygis)**



NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA

# SĖKMINGO TOBULINIMO KELIO...

