

Turinys

I SKYRIUS	2
BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS.....	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS.....	3
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	3
TREČIASIS SKIRSNIS.....	6
ANTRASIS SKIRSNIS.....	11
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	11
IV SKYRIUS.....	12
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	12
PIRMASIS SKIRSNIS.....	12
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	12
ANTRASIS SKIRSNIS.....	14
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	14
V. SKYRIUS.....	16
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	16
PIRMASIS SKIRSNIS.....	16
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	16
ANTRASIS SKIRSNIS.....	17
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	17
TREČIASIS SKIRSNIS.....	17
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	17
KETVIRTASIS SKIRSNIS	18
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	18
PENKTASIS SKIRSNIS.....	18
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS IR SPECIALIOJO UGDYMO SI SKYRIMAS	18

PATVIRTINTA
Jurbarko Vytauto Didžiojo
progimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1–261

2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (PIRMOS DALIES) PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui įgyvendinti;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plano prioritetai:
 - 4.1. Informatikos mokymas nuo 1-os klasės;
 - 4.2. Pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5-os klasės;
 - 4.3. Mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 5.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 5.2. **Ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 5.4. **Trumpalaikės konsultacijos** – konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

7. 2023–2024 mokslo metai:

Klasės	1–4	5–8
Mokslo metų pradžia/ ugdymo proceso pradžia	2023-09-01	
Pusmečių trukmė	1-asis: 2023-09-01–2024-01-31	
	2-asis: 2024-02-01– 2024-06-07	2-asis: 2024-02-01–2024-06-21
Rudens atostogos	2023-10-30–2023-11-03	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023-12-27–2024-01-05	
Žiemos atostogos	2024-02-19–2024-02-23	
Pavasario (Velykų)	2024-04-02–2024-04-05	
Ugdymo proceso pabaiga	2024-06-07	2024-06-21
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (ugdymo dienomis)	35 (175)	37 (185)
Vasaros atostogos	2024-06-08– 2024-08-31	2024-06-22–2024-08-31

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant progimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.
9. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (vadovaujantis 2020-12-09 direktoriaus įsakymu Nr.V1–204 patvirtinta „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka“).

**ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

10. Ugdymo programoms įgyvendinti Progimnazijoje rengiamas ugdymo planas vieneriems mokslo metams.
11. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:201, patvirtinta Lietuvos Respublikos

sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdymo planą rengia direktoriaus 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V1–155 sudaryta darbo grupė.
13. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs projektą su Progimnazijos taryba (2023 m. birželio 23 d. posėdžio protokolas Nr.1.), taip pat su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.
14. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:
 - 14.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 1, 3, 5, 7 klasėse;
 - 14.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus fiziką ir chemiją 8-oje klasėje.
15. Ugdymo turinį mokytojai planuoja:
 - 14.1. 2, 4, 6, 8 klasėse vadovaudamiesi Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu patvirtintu 2018- 08- 28 direktoriaus įsakymu Nr. V1-211.
 - 14.2. 1, 3, 5, 7 klasėse ir 8 klasėje fizika, chemija vadovaudamiesi 2023-08-29 direktoriaus įsakymu Nr.V1-256 patvirtintu 1, 3, 5, 7 klasių mokojo dalyko ilgalaikio (teminio) plano forma 2023-2024 m. m.
16. Ugdymo procesas organizuojamas kitose aplinkose ir nepamokine forma:

Data	Veikla	Organizatoriai	Dalyvaujančios klasės
2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžios šventė.	Zita Ambrakaitienė Asta Muleikienė Žydrūnė Matukaitienė	1–8
2023 m. gruodžio mėn.	Kalėdinė šventė.	Gailutė Mencienė Diana Joana Aksamitauskienė Kristina Sinkienė Rosita Sungailienė Laimutė Stanienė	1–8
2024 m. gegužės mėn.	Pavasario šventė.	Vilija Levgardienė Diana Joana Aksamitauskienė Nomeda Vizbaraitė Rosita Sungailienė Laimutė Stanienė	1–8
2023–2024 m. m. (rudeni, pavasari)	Išvykų, ekskursijų diena (x 2)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	1–8
2024 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė.	Vaida Micevičienė Elena Bakšienė Janina Unguraitienė	1–4
		Asta Muleikienė Žydrūnė Matukaitienė	5–8

- 16.1. Progimnazija intensyviai ugdomo procesą t.y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdomo dienų skaičių. 1-8 klasių mokiniai mokslo metų eigoje du kartus (ne trumpiau kaip 8 valandas) vyksta į kultūrinės pažintines ekskursijas: 1-4 klasės už 2024m. birželio 10, 11 dienas, o 5-8 klasės už 2024 m. birželio 25, 26 dienas).
- 16.2. nepamokine forma vykdoma veikla įtraukiama į progimnazijos mėnesio veiklos planą, ilgalaikiuose planuose dalykų mokytojai numato laiką mokymuisi kitose aplinkose ir nepamokine forma.
- 16.3. Kitose aplinkose ir nepamokine forma vykdomas veiklas el. dienyne fiksuoja klasės vadovas.
17. Dalykinės olimpiados, konkursai organizuojami pagal direktoriaus 2018 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V1–165 patvirtintą tvarkos aprašą.
18. Dalykų mokytojai siūlo mokiniams dalyvauti mokamuose konkursuose:
 - 18.1. susidomėjusių mokinių tėvus, globėjus informuoja apie konkurso sąlygas;
 - 18.2. dalyvaujančių mokinių sąrašą pateikia metodinės grupės pirmininkui;
 - 18.3. metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdomui suderina konkurso vykdymo datą, laiką, vietą.
19. Progimnazijoje vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai:
 - 19.1. 3–4 klasėse mokytojai rengia ir vykdo vienos temos trumpalaikius projektinius darbus klasei ar srautui. Trumpalaikių projektinių darbų turinys integruojamas į dalyko ugdomo turinį. Projektinio darbo turinys atsispindi ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne pamokos turinyje. Mokytojas pristato projektinio darbo temą, aptaria su mokiniu darbo metodus, formą, planuoja pristatymo datą. Projektinis darbas vertinamas formuojamuoju vertinimu;
 - 19.2. 5–8 klasėse mokytojai rengia ir vykdo trumpalaikius projektinius darbus. Trumpalaikių projektinių darbų turinys integruojamas į dalyko ugdomo turinį. Projektinio darbo turinys atsispindi ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne pamokos turinyje;
 - 19.3. 8-tose klasėse vykdomi ilgalaikiai projektai:
 - 19.3.1. ilgalaikių projektinių darbų temos derinamos dalykų metodinėse grupėse iki spalio 1 d.;
 - 19.3.2. iki spalio 13 d. mokiniai renkasi projektinių darbų temas ir vadovus;
 - 19.3.3. iki lapkričio 1 d. metodinė taryba parengia ilgalaikių projektinių darbų teminių sąrašą, projektinių darbų vadovai – programas (priedas Nr. 11). Programos ir sąrašas teikiami direktoriui tvirtinti;
 - 19.3.4. ilgalaikis projektinis darbas vykdomas lapkričio–gegužės mėnesiais;
 - 19.3.5. ilgalaikiai projektiniai darbai fiksuojami el. dienyne;
 - 19.4. projektiniai darbai vertinami pagal programoje nurodytus kriterijus. Įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko dienyną;
 - 19.5. birželio mėnesį progimnazijoje organizuojamas projektinių darbų pristatymas.
20. Progimnazija dalyvauja nuoseklioje ir ilgalaikėje patyčių prevencijos programoje Olweus, 4a klasė dalyvauja Antro žingsnio prevencinėje programoje.
21. Profesinio orientavimo veiklas progimnazijoje organizuoja ir vykdo Jurbarko švietimo centro karjeros specialistai.
22. Korupcijos prevencijos programa 2022–2023 m. m. 5–8 klasėse integruojama į dorinio ugdomo, istorijos mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą.
23. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:
 - 23.1. progimnazija sudaro galimybes ir siūlo kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, pasirinkti jo pomėgius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas;
 - 23.2. mokslo metų pabaigoje vykdoma mokytojų neformaliojo švietimo programų pasiūla mokiniams;
 - 23.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12 mokinių;

- 23.4. neformaliojo švietimo veiklos programa rengiama pagal formą (ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo priedas Nr. 7);
- 23.5. mokinys, pageidaujantis lankyti būrelį, teikia prašymą (už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų), vaikas nuo 14 metų – turintis vieno iš tėvų raštišką pritarimą) direktoriui;
- 23.6. jei mokinys nori keisti būrelį ar jo atsisakyti, tai gali daryti pusmečio pabaigoje (mokinio tėvai rašo prašymą);
- 23.7. neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos vykdomos nuo rugsėjo 11 d. iki gegužės 31 d.;
- 23.8. ne rečiau kaip vieną kartą per metus būreliai pristato progimnazijos bendruomenei nuveiktus darbus (paruošia parodą, dalyvauja renginiuose, konkursuose, projektuose ar kita);
- 23.9. neformaliojo švietimo veiklas įgyvendina būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė
1.	Anglų kalbos būrelis „Mokytis smagu“	1
2.	Sportinių žaidimų būrelis (berniukų grupė)	1–4
3.	Šiuolaikinių dainų grupė „Opa pa“	1–4
4.	Šokių būrelis	1–8
5.	Judriųjų žaidimų būrelis (mergaičių grupė)	1–4
6.	Technologijų būrelis „Rankdarbiai“	1-4
7.	Dailės būrelis	1–8
8.	Skautų būrelis	1–8
9.	Technologijų būrelis „Pats gaminu“	5–8
10.	Technologijų būrelis „Pyragai, pyragėliai“	5–8
11.	Gamtos tyrėjų studija	5–8
12.	Dainavimo būrelis „Pokštas“	5–8
13.	Sporto būrelis (mergaičių grupė)	5–6
14.	Sporto būrelis (berniukų grupė)	5–8
15.	Tinklinio būrelis (mergaičių grupė)	7–8
16.	Jogos užsiėmimai	5–8

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

24. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
25. Direktorius pavadoatoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Vadovaudamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.
26. Dalykų mokytojams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį (ilgalaikiuose planuose), pritaikant skirtingoms klasėms ir skirtingiems klasės mokinių gebėjimų lygiams, poreikiams.
27. Mokytojai, diferencijuodami užduotis, sudaro galimybę kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
28. Dalykų mokytojai derina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis (atsiskaitomasis) darbas. Šie darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Rekomenduojama dalykų kabinetuose skelbti atsiskaitomųjų darbų grafikus.
29. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:
- 29.1. turi atitikti mokinio galias;

- 29.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;
- 29.3. neturi būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;
- 29.4. rekomenduojamos ne didesnės apimties, kaip: 1–2 klasių mokiniams – 0,5 valandos, 3–4 klasių mokiniams – 1 valandos, 5–6 klasių mokiniams – 1,5 valandos, 7–8 klasių mokiniams – 2 valandų per dieną.
- 29.5. toje pačioje klasėje dirbančių dalykų mokytojų derinamos tarpusavyje.
30. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo visų muzikos, dailės privalomų pamokų ar jų dalies, vadovaujantis progimnazijoje patvirtinta tvarka (priedas Nr. 3).
31. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
32. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 32.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 32.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;
- 32.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 32.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 32.5. jei pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
33. Teikiant mokymosi pagalbą turi būti stebima mokinio daroma pažanga.
34. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai laiku informuoja klasės vadovą, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą.
35. Mokymosi pagalba teikiama:
- 35.1. dalyko pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 35.2. skiriant trumpalaikes (1–4 klasių mokiniams, 5–8 klasių mokiniams lietuvių kalbos ir matematikos po 0,5 val. du kartus per savaitę) arba ilgalaikes konsultacijas;
- 35.3. pagal galimybes - mokytojo padėjėjo;
- 35.4. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis progimnazijoje, ypač tiems mokiniams, kurie gyvena nepalankioje socialinėje aplinkoje.
36. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas nuolat analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką, vadovaujantis direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1–210 „Dėl mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.
37. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai per metus inicijuoja ne mažiau kaip tris tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus (susirinkimus, diskusijas, individualius pokalbius), į kuriuos, reikalui esant, gali būti kviečiami progimnazijos administracijos atstovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai.
38. Kilus sunkumams dėl mokinio elgesio, pamokų lankomumo, socialinių įgūdžių stokos ir kt., mokiniui teikiama švietimo pagalba:
- 38.1. mokytojas:
- 38.1.1. su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinasi priežastis;
- 38.1.2. jei situacija nesikeičia, informuoja klasės vadovą;
- 38.2. klasės vadovas:
- 38.2.1. konsultuodamasis su kitais mokinių mokytojais, detalai išanalizuoja susidariusią situaciją;
- 38.2.2. bendrauja su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), išsiaiškina kokios pagalbos reikia;
- 38.2.3. bendrauja su administracija ir situaciją analizuoja kartu su pagalbos mokiniui specialistais;

38.2.4. nustačius, kad mokiniui reikia nuolatinės priežiūros ar tęstinės pagalbos, teikia prašymą progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sekretoriui dėl švietimo pagalbos skyrimo (priedas Nr. 4).

39. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

- 39.1. atvykusiam mokytis iš užsienio (priedas Nr. 2). Mokinio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu;
- 39.2. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (priedas Nr. 2);
- 39.3. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (priedas Nr. 6.);
- 39.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (priedas Nr. 2).

40. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

- 40.1. 2, 4, 6, 8 klasėse vadovaujantis 2022 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-178 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
- 40.2. 1, 3, 5, 7 klasėse vadovaujantis 2023 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-253 patvirtinta 1, 3, 5, 7 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka 2023-2024 m. m.

41. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės per šių dalykų pamokas:

- 41.1. dorinio ugdymo (evangelikų liuteronų tikyba, tikyba, etika);
- 41.2. užsienio kalbos, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;
- 41.3. informacinių technologijų;
- 41.4. technologijų mokymui, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 41.5. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12. Jei pakanka mokymo lėšų, mokinių skaičius gali būti ir mažesnis.

42. Pamokos gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:

- 42.1. 1–4 klasėse veiklai skiriama iki 10 pamokų. Taip pat organizuojama viena lietuvių kalbos ugdymo diena;
- 42.2. 5–8 klasėse:

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė
Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	2	2
Užsienio kalba (pirmoji)	2	2	2	2
Užsienio kalba (antroji)	-	2	2	2
Dorinis ugdymas	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2
Matematika	2	2	2	3
Informacinės technologijos	-	1	-	1
Informatika	1	-	1	-
Gamta ir žmogus	-	2	-	-
Gamtos mokslai	2	-	-	-
Biologija	-	-	2	1
Fizika	-	-	2	2
Chemija	-	-	-	2
Technologijos	2	2	2	2
Dailė	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	2	2	2	2

42.3. 8-ose klasėse organizuojama viena gamtos mokslų tyrinėjimo diena;

42.4. mokytojai pamokas planuoja ilgalaikiuose planuose (nuosekliai per mokslo metus) ir fiksuoja el. dienyne skiltyje „Bendras klasės darbas“;

42.5. įgyvendinant ugdymo turinį, dalykų ir pradinių klasių mokytojai suplanuoja ir veda „pamokas kitaip“. Apie vedamą pamoką mokytojas informuoja metodinės grupės pirmininką (pamoka

- įtraukiama į mėnesio veiklos planą). Mokytojams, suderinus su administracija, sudaroma galimybė stebėti pamokas;
- 42.6. ugdant mokinių skaitmenines kompetencijas, mokytojai planuoja ir veda pamokas išmaniose klasėse.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
44. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
45. Pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Jas teikia mokytojas arba kitas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams sudarytą tvarkaraštį.
46. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (priedas Nr. 12), kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
47. Mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Rekomenduojama konsultaciją vykdyti intensyviai (per kelis mėnesius). Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.
49. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.
50. Mokiniui, mokomam namie, parengiamas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6).
51. Dalykų mokytojai parengia mokymo namie programas.
52. Mokiniui, mokomam namie, skiriama savaitinių pamokų: 1–3 klasėse – 9, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13.
53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu leidus, mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiam ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Tėvų pageidavimu mokiniui sudaroma galimybė kai kurias pamokas lankyti progimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir progimnazijos renginiuose.
54. Progimnazijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.
55. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

56. Progimnazijos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdomosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdomosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

57. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos.
58. Siekiant įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo priemonių plano sudarymo ir veiklų koordinavimo darbo grupė (direktoriaus 2023-02-28 įsakymas Nr. V1–93). Darbo grupei vadovauja progimnazijos direktorius.
59. Mokytojai užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdami, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
60. Iki rugsėjo 8 d. klasių vadovai ir dalykų mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
61. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.
62. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokytojai mokymosi turinio pasirinkimą, įgyvendinimo nuostatas aptaria ir derina su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinių ugdymas						
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)

- 65.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui atliekamos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant klasių vadovams. Išvados ir rekomendacijos pristatomos mokinių tėvų susirinkimuose.
66. Ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:
- 66.1. **dorinis ugdymas:**
- 66.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų - etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;
 - 66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.
- 66.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**
- 66.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
 - 66.2.2. progimnazija siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);
 - 66.2.3. 2–4 klasėse užsienio kalba mokoma diferencijuotai – mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus;
 - 66.2.4. pusmečio gale, įvertinus mokinio pasiekimus ir suderinus su tėvais, galimas grupės keitimas. Apie tai informuojamas klasės vadovas.
- 66.3. **Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**
- 66.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio 1/4 – skiriama praktinei patyriminei veiklai;
 - 66.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;
- 66.4. **fizinis ugdymas:**
- 66.4.1. mokiniai, turintys sveikatos sutrikimų, ugdomi pagal tvarką (priedas Nr. 7);
- 66.5. **meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**
- 66.5.1. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.
- 66.6. **informatika:**
- 66.6.1. mokinių skaitmeninė kompetencija ugdoma per visų dalykų pamokas;
 - 66.6.2. informatikos mokoma atskira pamoka, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą;
- 66.7. **Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** įgyvendinamos integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informacinės technologijos	-	37 (1)	-	37 (1)	74 (2)
Informatika	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	74 (2)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Socialinis ugdymas					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Socialinė–pilietinė veikla	20	10	20	10	60
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Etninė kultūra	*	*	*	*	*
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Technologijos, fizinis ugdymas, sveikatos ugdymas					
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	259 (1,75)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	962 (26)	1073 (29)	1147 (31)	1147 (31)	4329 (117)

* Etninės kultūros programa įgyvendinama, integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, technologijų dalykų ugdymo turinį.

68. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:
- 68.1. 5–8 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama lietuvių kalbai mokytis, sudarant 2 grupes;
 - 68.2. 5–8 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama matematikai mokytis, sudarant 2 grupes;
 - 68.3. 5–7 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama anglų kalbos pagilintam mokymui;
 - 68.4. 0,5 pamokos skiriama doriniam ugdymui – evangelikų liuteronų tikybai mokytis.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

69. *Adaptacinis laikotarpis:*

- 69.1. 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai stebi mokinio individualią pažangą ir integraciją į ugdymo procesą. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;
- 69.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui atliekamos mokinių, jų tėvų apklausos. Rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant klasių vadovams. Išvados ir rekomendacijos pristatomos mokinių tėvų susirinkimuose.

70. *Socialinė–pilietinė veikla:*

- 70.1. socialinė–pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu. Jos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas;
- 70.2. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
- 70.3. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);
- 70.4. galimos veiklos: savanoriška veikla; renginių organizavimas; klasės ar progimnazijos patalpų puošimas ir priežiūra; pagalba mokiniui; pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams ar kitiems darbuotojams; dalyvavimas klasės, progimnazijos savivaldoje; miesto teritorijų tvarkymas; dalyvavimas gerumo ir pilietinėse akcijose ir kt.

71. *Socialinės–pilietinės veiklos organizavimas:*

- 71.1. veiklą organizuoja klasių vadovai, pradinių klasių ir dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, informacinio centro, bibliotekos darbuotojai;
- 71.2. klasės vadovas nuolat klasės valandėlės metu su mokiniais aptaria jų vykdomą socialinę–pilietinę veiklą;
- 71.3. atliktą veiklą klasės vadovas ar mokytojas fiksuoja el. dienyne;
- 71.4. veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis ir kt.;
- 71.5. mokinsys, atlikęs socialinę–pilietinę veiklą savarankiškai, klasės vadovui pateikia laisvos formos dokumentą, pasirašytą už veiklą atsakingo asmens su informacija apie atliktą veiklą, valandų skaičiumi.

72. *Dorinis ugdymas:*

- 72.1. dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos, evangelikų liuteronų tikybos, etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinsys savarankiškai renkasi pats;
- 72.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais.

73. Užsienio kalba:

- 73.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 73.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės;
- 73.3. užsienio kalbas keisti, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu:
- 73.3.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
- 73.3.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti pradėtos kalbos mokymosi; gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus; vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
- 73.3.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtabalę vertinimo sistemą, mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė tuo metu papildomai lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;
- 73.3.4. 5–8 klasėse anglų kalba mokoma diferencijuotai – mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus;
- 73.3.5. pusmečio gale, įvertinus mokinio pasiekimus ir suderinus su tėvais, galimas grupės keitimas. Apie tai informuojamas klasės vadovas;
- 73.3.6. nuo 5-os klasės mokiniams sudaroma galimybė anglų kalbos mokytis pagilintai. Dėstančiam mokytojui rekomendavus, mokinio tėvai teikia prašymą progimnazijos direktoriui. Naujai atvykusiems į penktą klasę mokiniams anglų kalbą mokytis pagilintai galima pradėti nuo antro pusmečio;
- 73.3.7. tėvams pageidaujant (pateikia prašymą), aptarus su dėstančiu mokytoju, mokiniui sudaroma galimybė atsisakyti pagilinto anglų kalbos mokymo.

74. Gamtos mokslai:

- 74.1. tiriamosios veiklos praktiniams įgūdžiams ugdyti per mokslo metus skiriamos pamokos:

Dalykai \ Klasė	5	6	7	8
Gamtos mokslai	10			
Gamta ir žmogus		10		
Biologija			10	5
Fizika			4	4
Chemija				9

74.2. 7–8 klasėse biologija, chemija ir fizika mokoma kaip atskiri dalykai;

74.3. 8 klasėje fizika ir chemija mokoma pagal bendrąsias programas, patvirtintas 2022 m.

75. Technologijos:

- 75.1. klasių mokiniai kiekvienoje klasėje vieną pusmetį mokomi pagal mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį – pagal konstrukcinių medžiagų bei elektronikos programas.

76. Fizinis ugdymas:

- 76.1. mokiniai, turintys sveikatos sutrikimų, ugdomi pagal tvarką (priedas Nr. 7).

V. SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Mokiniai, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, būtina švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.
78. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:
- 78.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 78.2. formaliojo švietimo programą;
- 78.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 78.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.
79. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 2), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos vaikui planas (priedas Nr. 5);
- 79.1. plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
- 79.2. planas sudaromas mokslo metams. Užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas.
80. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos siūlymus, tėvų (globėjų) sutikimą, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinyms, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali:
- 80.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos;
- 80.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais - iš viso nesimokyti);
- 80.3. nesimokyti technologijų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų);
- 80.4. pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau (besimokantis pagal individualizuotą programą).
81. Mokinyms, atleistas nuo kurių nors mokomųjų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla arba jam gali būti teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinyms į progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.
82. Ugdant mokinius, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos įvertinimo išvadose numatyta pritaikyti Bendrąsias ugdymo programas ar individualizuoti ugdymą, mokytojai rengia:
- 82.1. pritaikytą programą (priedas Nr. 8);
- 82.2. individualizuotą programą (priedas Nr. 9);
- 82.3. programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis progimnazijoje patvirtintu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu:
- 83.1. vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;
- 83.2. pusmečio pabaigoje mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje (priedas Nr. 10).
84. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami:
- 84.1. 1–4 klasių įrašais „pp“ (padarė pažangą) ar „np“ (nepadarė pažangos);
- 84.2. 5–8 klasių įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;
- 84.3. susitarimai dėl vertinimo priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;
- 84.4. mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokslo metų pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

85. Švietimo pagalbą mokiniui rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba.
86. Švietimo pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai.
87. Švietimo pagalba, jos tikslai ir intensyvumas numatomi pagalbos vaikui plane (priedas Nr. 5).
88. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų, bendradarbiauja su mokytojais, mokytojo padėjėjais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).
89. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į pagalbos vaikui plane keliamus ugdymosi tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.
90. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, ir kt.:
- 90.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 90.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).
91. Švietimo pagalbos specialistai du kartus per metus (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje) el. dienyno pranešimu informuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (globėjus) apie teiktą švietimo ir specialiąją pagalbą (priedas Nr. 13).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

92. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas.
93. Mokymosi namie laikotarpiui mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6):
 - 93.1. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, gali būti skiriama 1–4 klasėse 1 pamoka, 5–8 klasėse - iki 2 papildomų pamokų per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
 - 93.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, skiriamos 8 valandos per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

PENKTASIS SKIRSNIS
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS IR SPECIALIOJO UGDYMO SI SKYRIMAS

94. Progimnazijoje susitarta dėl mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo tvarkos:
 - 94.1. mokytojas, pastebėjęs, kad kyla mokiniui ugdymo(si) sunkumų ar elgesio problemų, konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais;
 - 94.2. jei mokinys turi mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyko mokytojas, rašo prašymą dėl individualių konsultacijų skyrimo, siekiant likviduoti mokymosi spragas. Po konsultacijų, pasiekimams negerėjant, mokytojas pildo anketą (priedas Nr. 1) ir teikia progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sekretoriui ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki komisijos posėdžio;
 - 94.3. komisija, gavusi anketą bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį įvertinimą ir pildo komisijos pažymą dėl pirminio įvertinimo ir ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki posėdžio ją pateikia Vaiko gerovės komisijos sekretorei;
 - 94.4. nustatiusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti bendrąsias programas ir skirti specialųjį ugdymąsi, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, kreipiasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl išsamesnio įvertinimo;
 - 94.5. atliekant pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimą, specialusis pedagogas, gavęs mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informaciją apie mokinio pasiekimus per laikotarpį nuo paskutinio įvertinimo Tarnyboje, parengia Pasiekimų aprašą ir ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki posėdžio ją pateikia Vaiko gerovės komisijos sekretorei;
 - 94.6. Pedagoginės psichologinės tarnybos išvados ir rekomendacijos aptariamos Vaiko gerovės komisijoje, su jomis supažindinami mokomųjų dalykų mokytojai (teikę anketas), sudaromi individualaus ugdymo ir pagalbos mokiniui planai. Mokinys įrašomas į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.
-