

Turinys

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS.....	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA.....	3
ANTRASIS SKIRSNIS.....	4
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS	9
***Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose.....	13
ANTRASIS SKIRSNIS.....	13
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	13
IV SKYRIUS.....	14
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	14
PIRMASIS SKIRSNIS.....	14
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI.....	14
ANTRASIS SKIRSNIS.....	17
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI	17
V. SKYRIUS.....	19
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	19
PIRMASIS SKIRSNIS.....	19
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI	19
ANTRASIS SKIRSNIS.....	20
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	20
TREČIASIS SKIRSNIS.....	20
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS	20
KETVIRTASIS SKIRSNIS	21
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	21
PENKTASIS SKIRSNIS.....	21

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS	IR	SPECIALIOJO
UGDYMO SI SKYRIMAS		21

PATVIRTINTA
Jurbarko Vytauto Didžiojo
progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1–217

JURBARKO VYTAUTO DIDŽIOJO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

- Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.
- 1.1. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose įgyvendinamos 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos.
2. Ugdymo plano tikslas - apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui įgyvendinti;
 - 3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plano prioritetai:
 - 4.1. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje vykdomas pagilintas anglų kalbos mokymas nuo 5-os klasės, informatikos mokymas nuo 1-os klasės;
 - 4.2. mokymosi pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui.
5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 5.1. **laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 5.2. **ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 5.3. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 5.4. **trumpalaikės konsultacijos** – konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. 2024–2025 mokslo metai:

Klasės	1–4	5–10
Mokslo metų pradžia/ ugdymo proceso pradžia	2024-09-02	

Pusmečių trukmė	1-asis: 2024-09-02–2025-01-31	
	2-asis: 2025-02-01– 2025-06-05	2-asis: 2025-02-01–2025-06-19
Rudens atostogos	2024-10-28–2024-10-31	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27–2025-01-03	
Žiemos atostogos	2025-02-17–2025-02-21	
Pavasario (Velykų)	2025-04-22–2025-04-25	
Ugdymo proceso pabaiga	2025-06-05	2025-06-19
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis (ugdymo dienomis)	35 (175)	37 (185)
Vasaros atostogos	2025-06-06 2025-08-31	2025-06-20–2025-08-31

8. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant mokykloje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų 7 priede.
9. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (vadovaujantis 2020-12-09 direktoriaus įsakymu Nr.V1–204 patvirtinta „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka“).

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokykla vykdomoms programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieniems metams.
11. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:201, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
12. Ugdymo planą rengia direktoriaus 2024 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V1–131 sudaryta darbo grupė.
Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs projektą su Mokyklos taryba (2024-06-25, Protokolo Nr.2), taip pat su savivaldybės administracijos vykdomosios institucijos įgaliotu administracijos direktoriumi.
13. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs projektą su Mokyklos taryba (2024-06-25, Protokolo Nr.2), taip pat su savivaldybės administracijos vykdomosios institucijos įgaliotu administracijos direktoriumi.
14. Visose klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.
15. Ugdymo turinį mokytojai planuoja vadovaudamiesi Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-197 patvirtintu Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašu.
16. Ugdymo procesas organizuojamas kitose aplinkose ir nepamokine forma:
 - 16.1. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje:

Data	Veikla	Organizatoriai	Dalyvaujančios klasės
2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Rosita Sungailienė Virginija Ambriulaitytė Vaida Micevičienė	1–9
2024 m. gruodžio mėn.	Kalėdiniai renginiai	Lijana Kriaučiūnienė Nadežda Labinskienė Loreta Songailienė Laimutė Stanienė	1–9
2025 m. kovo mėn.	Kaziuko (Pavasario) mugė	Vilija Levgardienė Žydrūnė Matukaitienė Nijolė Kapačinskienė Laimutė Stanienė Algimanta Norkaitienė	1–9
2024–2025 m. m. (rudeni, pavasari)	Eksperimentų ir bandymų diena (x 2)	Pradinių klasių, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, technologijų mokytojai.	1–9
2024–2025 m. m. (rudeni, pavasari)	Išvykų, ekskursijų diena (x 2)	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	1–9
2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė	Vilija Levgardienė Lijana Kriaučiūnienė Janina Unguraitienė	1–4
		Rosita Sungailienė Virginija Ambriulaitytė Sigita Norkienė	5–9

16.2. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyriuje:

Data	Veikla	Organizatoriai	Dalyvaujančios klasės
2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžios šventė	Skyriaus vedėja	1–10
2024 m. lapkričio mėn.	Kariuomenės diena	Skyriaus vedėja	1–10
2024 m. gruodžio mėn.	Kalėdiniai renginiai	Klasių vadovai	1–10
2024–2025 m. m. (rudeni, pavasari)	Integruotų veiklų, projektų diena	Pradinių klasių, dalykų mokytojai.	1–10
2024–2025 m. m. (rudeni, pavasari)	Išvykų, ekskursijų diena	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	1–10
2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė	Pradinių klasių mokytojos	1–4
		Klasių vadovai	7–10
2025 m. birželio mėn.	Karinė–edukacinė–sportinė stovykla „Sakale, lėk“	Skyriaus vedėja	7–10

16.3. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės skyriuje:

Data	Veikla	Organizatoriai	Dalyvaujančios klasės
2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo metų pradžios šventė	R. Stoškienė A. Masteikaitė Mičulė	1–10
2024 m. spalio 4 d.	Mokytojo dienos šventė	R. Stoškienė	1–10

		A. Rusinavičiūtė	
2024 m. gruodžio mėn.	Kalėdiniai renginiai	Klasių vadovai	1–10
2025 m. kovo mėn.	Tradicinė amatų ir verslo diena. Kaziuko mugė. Karjeros ugdymo diena.	Klasių vadovai	1–10
2025 m. kovo 10 d.	Projektinių veiklų pristatymų diena „Taip mes mylim Lietuvą“	R. Stoškienė, mokytojai dalykininkai	1–10
2025 m. birželio mėn.	Mokslo metų baigimo šventė	Pradinių klasių mokytojos	1–4
		Klasių vadovai	5–10

- 16.4. Vytauto Didžiojo pagrindinė mokykla intensyviai ugdomo procesą t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. 1–9 klasių mokiniai mokslo metų eigoje du kartus (ne trumpiau kaip 8 valandas) vyksta į kultūrinės pažintines ekskursijas: 1–4 klasės už 2025 m. birželio 6, 9 dienas, o 5–9 klasės – už 2025 m. birželio 20, 23 dienas;
- 16.5. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyrius intensyviai ugdomo procesą t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. 7–10 kl. mokiniai dalyvauja karinėje – edukacinėje – sportinėje stovykloje „Sakale, lėk“, 1–4 kl. mokiniai vyksta į kultūrinės pažintines ekskursijas;
- 16.6. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės skyrius intensyviai ugdomo procesą t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. 1–4 kl. ir 5–10 kl. mokiniai vyksta į kultūrinės pažintines ekskursijas;
- 16.7. nepamokine forma vykdoma veikla įtraukiama į mokyklos mėnesio veiklos planą, ilgalaikiuose planuose dalykų mokytojai numato laiką mokymuisi kitose aplinkose ir nepamokine forma;
- 16.8. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje kitose aplinkose ir nepamokine forma vykdomas veiklas el. dienyne fiksuoja klasės vadovas;
- 16.9. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose kitose aplinkose ir nepamokine forma vykdomas veiklas el. dienyne fiksuoja veiklą organizuojantis vadovas.
17. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje dalykinės olimpiados, konkursai organizuojami pagal direktoriaus 2018 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V1–165 patvirtintą tvarkos aprašą, o skyriuose tai inicijuoja dalykų mokytojai.
18. Dalykų mokytojai siūlo mokiniams dalyvauti mokamuose konkursuose:
- 18.1. susidomėjusių mokinių tėvus, globėjus informuoja apie konkurso sąlygas;
- 18.2. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje dalyvaujančių mokinių sąrašą pateikia metodinės grupės pirmininkui. Metodinės grupės pirmininkas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui suderina konkurso vykdymo datą, laiką, vietą.
19. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai:
- 19.1. 3–4 klasėse mokytojai rengia ir vykdo vienos temos trumpalaikius projektinius darbus klasei ar srautui. Trumpalaikių projektinių darbų turinys integruojamas į dalyko ugdymo turinį. Projektinio darbo turinys atsispindi ilgalaikiuose planuose ir el. dienyno pamokos turinyje. Mokytojas pristato projektinio darbo temą, aptaria su mokiniu darbo metodus, formą, planuoja pristatymo datą. Projektinis darbas vertinamas formuojamuoju vertinimu;
- 19.2. 5–9 klasėse mokytojai rengia ir vykdo trumpalaikius projektinius darbus. Trumpalaikių projektinių darbų turinys integruojamas į dalyko ugdymo turinį. Projektinio darbo turinys atsispindi ilgalaikiuose planuose ir el. dienyno pamokos turinyje;
- 19.3. 8-tose klasėse vykdomas ilgalaikis STEAM projektas „Kuriame kitaip“:

- 19.3.1. rengiami integruoti matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informatikos, technologijų ir dailės projektiniai darbai;
- 19.3.2. iki spalio 1 d. mokiniai renkasi projektinių darbų temas ir vadovus. Projektinių darbų temos derinamos dalykų metodinėse grupėse;
- 19.3.3. iki spalio 4 d. Metodinė taryba parengia ilgalaikių projektinių darbų teminį sąrašą, projektinių darbų vadovai – programas (priedas Nr. 11). Programos ir sąrašas teikiami direktoriui tvirtinti;
- 19.3.4. ilgalaikiai projektiniai darbai fiksuojami el. dienyne;
- 19.3.5. mokytojai, kartu su partneriais ir išorės tiekėjais, konsultuoja mokinius, rengiant projektus ir jų pristatymus;
- 19.3.6. projektiniai darbai vertinami pagal programoje nurodytus kriterijus. Įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko dieną;
- 19.3.7. birželio mėnesį organizuojamas projektinių darbų pristatymas.
20. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektiniai darbai:
 - 20.1. 1–4 klasėse mokytojai rengia ir vykdo vienos temos trumpalaikius projektinius darbus, 5–10 klasėse trumpalaikius ir ilgalaikius projektus;
 - 20.2. projektinių darbų turinys integruojamas į dalyko ugdymo turinį. Projektiniai darbai įrašomi ilgalaikiuose planuose ir el. dienyne pamokos turinyje.
21. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriai naudojami Tauragės STEAM centro paslaugomis.
22. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos 3–8 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Kūrybinės dirbtuvės“, vystančiame partnerystę su kuriančiais dailės ir taikomojo meno srities profesionalais:
 - 22.1. kultūrinis ugdymas integruojamas į įvairių dalykų turinį;
 - 22.2. mokiniai susipažįsta su profesionaliu menu ir jo įvairove, išbando kultūrinio ugdymo metodus.
23. Profesinio orientavimo veiklas mokykloje organizuoja ir vykdo Jurbarko švietimo centro karjeros specialistai.
24. Korupcijos prevencijos programa 5–10 klasėse integruojama į dorinio ugdymo, istorijos mokomuosius dalykus, klasės vadovo veiklą.
25. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje:
 - 25.1. dalyvaujama projekte „Tūkstantmečio mokyklos II“ vykdo „Jaunųjų matematikų“ klubo, „Technologinių dirbtuvių“ ir „Robotikos akademijos“ veiklas;
 - 25.2. „Jaunųjų matematikų“ klubo veikloje dalyvauja 3–6 klasių mokiniai;
 - 25.3. „Technologinių dirbtuvių“ veikloje dalyvauja 5–8 klasių mokiniai;
 - 25.4. „Robotikos akademijos“ veikloje dalyvauja 1–6 klasių mokiniai;
 - 25.5. Gamtos tyrėjų studijos veikloje dalyvauja 5–8 klasių mokiniai.
26. Mokykla sudaro galimybes ir siūlo kiekvienam mokiniui pasirinkti jo pomėgius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas:
 - 26.1. mokslo metų pabaigoje vykdoma mokytojų neformaliojo švietimo programų pasiūla mokiniams;
 - 26.2. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje Jurbarko Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje – 12 mokinių, Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose 8 mokiniai;
 - 26.3. neformaliojo švietimo veiklos programa rengiama pagal formą (ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašo priedas Nr. 5);
 - 26.4. mokinys, pageidaujantis lankyti būrelį, teikia prašymą (už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų), vaikas nuo 14 metų - turintis vieno iš tėvų raštišką pritarimą) direktoriui;
 - 26.5. jei mokinys nori keisti būrelį ar jo atsisakyti, tai gali daryti pusmečio pabaigoje (mokinio tėvai rašo prašymą);

26.6. neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos vykdomos nuo rugsėjo 11 d. iki gegužės 31 d.;

26.7. ne rečiau kaip vieną kartą per metus būreliai pristato mokyklos bendruomenei nuveiktus darbus (paruošia parodą, dalyvauja renginiuose, konkursuose, projektuose ar kita);

26.8. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje neformaliojo švietimo veiklas įgyvendina būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė
1.	Anglų kalbos būrelis „Mokytis smagu“	1
2.	Sportinių žaidimų būrelis (berniukų grupė)	1–4
3.	Robotikos akademija	1–6
4.	Šokių būrelis	1–8
5.	Judriųjų žaidimų būrelis (mergaičių grupė)	1–4
6.	Jaunųjų matematikų klubas	3–6
7.	Dailės būrelis	1–9
8.	Skautų būrelis	1–9
9.	Technologijų būrelis „Pats gaminu“	5–9
10.	Gamtos tyrėjų studija	5–8
11.	Dainavimo būrelis „Pokštas“	4–9
12.	Sporto būrelis (mergaičių grupė)	5–6
13.	Sporto būrelis (berniukų grupė)	5–9
14.	Tinklinio būrelis (mergaičių grupė)	6–9
15.	Technologinės dirbtuvės	5–8

26.9. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyriuje neformaliojo švietimo veiklas įgyvendina būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė
1.	„IT pasaulyje“	1–4
2.	„Aukime sveiki“ būrelis	1–4
3.	Dailės būrelis	1–10
4.	Skautų būrelis	1–10
5.	Choro būrelis	1–4
6.	Ansamblis	7–10
7.	Sporto būrelis	7–10
8.	Sportinių žaidimų būrelis	1–10

26.10. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės skyriuje neformaliojo švietimo veiklas įgyvendina būreliai:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė
1.	Rankdarbių	1–10
2.	Futbolo	5–10
3.	Medžio darbų	1–10
4.	Skautų organizacija	1–10
5.	Jaunųjų miško bičiulių organizacija, „Giliukai“, „Atžalynas“	1–10
6.	Dainavimo	1–10
7.	Kanklių	1–6
8.	Gitarų	5–10

27. Neformaliojo švietimo programos veikla gali būti vykdoma ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

28. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.
29. Direktorius pavaduotoja ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Vadovaudamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.
30. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose skyriaus vedėja :
 - 30.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Vadovaudamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, priima sprendimus dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;
 - 30.2. atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą .
31. Dalykų mokytojams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį (ilgalaikiuose planuose), pritaikant skirtingoms klasėms ir skirtingiems klases mokinių gebėjimų lygiams bei poreikiams.
32. Mokytojai, diferencijuodami užduotis, sudaro galimybę kiekvienam mokiniui patirti sėkmę.
33. Dalykų mokytojai derina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis (atsiskaitomasis) darbas. Šie darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Rekomenduojama dalykų kabinetuose skelbti atsiskaitomųjų darbų grafikus.
34. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:
 - 34.1. turi atitikti mokinio galias;
 - 34.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;
 - 34.3. neturi būti skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;
 - 34.4. rekomenduojamos ne didesnės apimties, kaip: 1–2 klasių mokiniams – 0,5 valandos, 3–4 klasių mokiniams – 1 valandos, 5–6 klasių mokiniams – 1,5 valandos, 7–8 klasių mokiniams – 2 valandų, 9–10 klasių mokiniams – 2,5 valandų per dieną;
 - 34.5. toje pačioje klasėje dirbančių dalykų mokytojų derinamos tarpusavyje.
35. Mokinys gali būti atleidžiamas nuo visų muzikos, dailės privalomų pamokų ar jų dalies, vadovaujantis mokykloje patvirtinta tvarka (priedas Nr. 3).
36. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
37. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
 - 37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;
 - 37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokins nedarą pažangos;
 - 37.5. jei pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.
38. Teikiant mokymosi pagalbą turi būti stebima mokinio daroma pažanga.
39. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai laiku informuoja klases vadovą, švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą.
40. Mokymosi pagalba teikiama:
 - 40.1. dalyko pamokoje, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

- 40.2. skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas;
- 40.3. pagal galimybes – mokytojo padėjėjo;
- 40.4. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos 1–8 klasių mokiniams dalyvaujant Bendradarbiavimo ugdant centrų veiklose:
 - 40.4.1. 1–4 klasės mokiniams skiriamos konsultacijos po 2 val. per savaitę;
 - 40.4.2. 5–8 klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos - po 4 val. per savaitę, fizikos, geografijos, biologijos, chemijos, informatikos konsultacijos - po 1 val. per savaitę, dailės ir technologijų - po 0,5 val. per savaitę;
- 40.5. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis mokykloje, ypač tiems mokiniams, kurie gyvena nepalankioje socialinėje aplinkoje;
- 40.6. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose:
 - 40.6.1. 1–4 klasės mokiniams skiriamos konsultacijos po 1 val. per savaitę;
 - 40.6.2. 7–10 klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos konsultacijos po 1 val. per savaitę.
41. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas nuolat analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką, Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje vadovaujantis direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1–210 „Dėl mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyriuje 2022 m. lapkričio 22 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-132; Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės skyriuje – 2023 m. spalio 16 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-83.
42. Siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai per metus inicijuoja ne mažiau kaip tris tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus (susirinkimus, diskusijas, individualius pokalbius), į kuriuos, reikalui esant, gali būti kviečiami mokyklos administracijos atstovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui ir kiti specialistai.
43. Kilus sunkumams dėl mokinio elgesio, pamokų lankomumo, socialinių įgūdžių stokos ir kt., mokiniui teikiama švietimo pagalba:
 - 43.1. mokytojas:
 - 43.1.1. su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinasi priežastis;
 - 43.1.2. jei situacija nesikeičia, informuoja klasės vadovą;
 - 43.2. klasės vadovas:
 - 43.2.1. konsultuodamasis su kitais mokinių mokančiais mokytojais, detalai išanalizuoja susidariusią situaciją;
 - 43.2.2. bendrauja su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais), išsiaiškina kokios pagalbos reikia;
 - 43.2.3. bendrauja su administracija ir situaciją analizuoja kartu su pagalbos mokiniui specialistais;
 - 43.2.4. nustačius, kad mokiniui reikia nuolatinės priežiūros ar tęstinės pagalbos, teikia prašymą mokyklos Vaiko gerovės komisijos sekretoriui dėl švietimo pagalbos skyrimo (priedas Nr. 4).
44. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:
 - 44.1. atvykusiam mokytis iš užsienio (priedas Nr. 2). Mokinio ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu;
 - 44.2. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (priedas Nr. 2);
 - 44.3. mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (priedas Nr. 6.);
 - 44.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų (priedas Nr. 2).
45. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos 2024 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1–157 patvirtintu Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu.

46. Mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės per šių dalykų pamokas:
 - 46.1. dorinio ugdymo (tikyba, etika);
 - 46.2. užsienio kalbos, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;
 - 46.3. informatikos;
 - 46.4. technologijų mokymui, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys;
 - 46.5. minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 12. Jei pakanka mokymo lėšų, mokinių skaičius gali būti ir mažesnis.
47. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose grupės sudaromos dorinio ugdymui ir antrosios užsienio kalbos mokymui. Grupė gali būti sudaroma, jungiant gretimų ar to paties koncentro mokinius. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 8.
48. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje pamokos gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose:
 - 48.1. 1–9 klasėse veiklai skiriama iki 10 pamokų;
 - 48.2. 1–4 klasėse organizuojama viena lietuvių kalbos ugdymo diena;
 - 48.3. mokytojai pamokas planuoja ilgalaikiuose planuose (nuosekliai per mokslo metus) ir fiksuoja el. dienyne skiltyje „Bendras klasės darbas“;
 - 48.4. ugdant mokinių skaitmenines kompetencijas, mokytojai planuoja ir veda pamokas išmaniose klasėse.
49. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, mokyklos pedagogai supažindina mokinius su mokomo dalyko mokymo turinio programa, vertinimu, o mokyklos vadovas ar skyriaus vedėja bendro tėvų ir pedagogų susirinkimo metu supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.
50. Mokykloje integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai 9 klasėje įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus:
 - 50.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu;
 - 50.2. integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
 - 50.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
 - 50.4. integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.
51. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje, Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinės mokyklos skyriuje sudarytos sąlygos mokiniams lankyti prailgintos dienos grupę mokykloje ir Smalininkų vaikų užimtumo dienos centre.
52. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės mokykloje sudarytos sąlygos lankyti samariečių įkurtą vaikų užimtumo centrą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

53. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
54. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

55. Pagalba teikiama, vykdant papildomas, ne trumpesnes kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Jas teikia mokęs mokytojas arba kitas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams sudarytą tvarkaraštį.
56. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų gerinimo planą (priedas Nr. 12), kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.
57. Mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Rekomenduojama konsultaciją vykdyti intensyviai (per kelis mėnesius). Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405.
59. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai.
60. Mokiniui, mokomam namie, parengiamas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6).
61. Dalykų mokytojai parengia mokymo namie programas.
62. Mokiniui, mokomam namie, skiriama savaitinių pamokų: 1–3 klasėse – 9, 4 klasėje – 11, 5–6 klasėse – 12, 7–8 klasėse – 13, 9–10 klasėse – 15.
63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), direktoriaus įsakymu leidus, mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiam ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Tėvų pageidavimu mokiniui sudaroma galimybė kai kurias pamokas lankyti progimnazijoje, dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, klasės ir mokyklos renginiuose.
64. Mokyklos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.
65. Ne rečiau kaip kartą per pusmetį namie mokomų mokinių ugdymo rezultatus aptaria mokyklos Vaiko gerovės komisija.
66. Mokyklos nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas. Mokykla padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

67. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis ^{***}	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (iš BUP) ****	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*1–4 klasėse integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir klasės vadovo veiklą.

**1–4 klasėse integruojama į dorinį ugdymą, dailę, technologijas, muziką, lietuvių kalbą ir literatūrą, visuomeninį ugdymą, klasės vadovo veiklą.

***Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės ir Viešvilės skyriuose.

****mokykloje mokinių ugdymosi poreikiams tenki 1–4 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama informatikos mokymui.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. *Adaptacinis laikotarpis:*

68.1. 1 klasių mokiniams skiriamas trijų mėnesių, naujai atvykusiems mokiniams - vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai stebi mokinio individualią pažangą ir integraciją į ugdymo procesą;

68.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui atliekamos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos. Jų rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant klasių vadovams. Išvados ir rekomendacijos pristatomos mokinių tėvų susirinkimuose.

69. Ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

69.1. *dorinis ugdymas:*

69.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

69.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

69.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas:*

69.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

69.2.2. mokykla siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

69.2.3. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje 2–4 klasėse užsienio kalba mokoma diferencijuotai – mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus:

69.2.3.1. pusmečio gale, įvertinus mokinio pasiekimus ir suderinus su tėvais, galimas grupės keitimas. Apie tai informuojamas klasės vadovas;

69.3. *socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

69.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

69.4. *fizinis ugdymas:*

69.4.1. mokiniai, turintys sveikatos sutrikimų, ugdomi pagal tvarką (priedas Nr. 7);

69.5. *informatika:*

69.5.1. mokinių skaitmeninė kompetencija ugdoma per visų dalykų pamokas;

69.5.2. informatikos mokoma atskira pamoka, įgyvendinant Informatikos bendrąją programą.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

70. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 5–9 klasėse per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė						Pagrindinio ugdymo programai (5–9 klasėse)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė		
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)	
Kalbinis ugdymas							

Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	888 (24)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	555 (15)
Užsienio kalba (antroji, rusų, vokiečių)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	74 (2)	185 (5)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	185 (5)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	296 (8)
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Pilietiškumo pagrindai					37 (1)	37 (1)
Etninė kultūra	*	*	*	*	*	*
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	518 (14)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Socialinė–pilietinė veikla	20	20	20	20	20	100
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (iš BUP)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	259 (7)	703 (19)
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	2	333 (9)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	962 (26)	1091,5 (29,5)	1147 (31)	1165,5 (31,5)	1165,5 (31,5)	5531,5 (149,5)

* Etninės kultūros programa įgyvendinama, integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, muzikos, technologijų dalykų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

71. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

71.1. 5–8 klasėse 1 savaitinė pamoka skiriama anglų kalbos pagilintam mokymui.

72. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyriuje pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 7–10 klasėse per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Ugdymo dalykai	Klasė/pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę				Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas					

Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148(4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	703 (19)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444(12)
Užsienio kalba (antroji)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592(16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Biologija	74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	203,5 (5,5)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra	*	*	*	*	*
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	370(10)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Socialinė–pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Projektinė veikla				37 (1)	37 (1)
Pasirenkamieji dalykai: Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	30,5	31,5	32	125
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147	1147	1165,5	1147	4606,5

*Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į dalykų ugdymo turinį.

73. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Viešvilės skyriuje pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–7 ir 9–10 klasėse per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 45 minutės:

Ugdymo dalykai	Klasė/pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę					Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Kalbinis ugdymas						

Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	888 (24)
Užsienio kalba (pirmoji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	555 (15)
Užsienio kalba (antroji)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	740 (20)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	-	148 (4)
Biologija	-	-	74 (2)	74 (2)	37 (1)	185 (5)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	74 (2)	185 (5)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	55,5 (1,5)	314,5 (8,5)
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra	*	*	*	*	*	*
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	370 (10)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Meninis ugdymas						
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	481 (13)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	185 (5)
Socialinė–pilietinė veikla	20	20	20	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	31,5	32	150
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1147	1165,5	1147	5494,5

*Etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į dalykų ugdymo turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. Adaptacinis laikotarpis:

74.1. 5, 9 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai stebi mokinio individualią pažangą ir integraciją į ugdymo procesą. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

74.2. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui atliekamos mokinių, jų tėvų apklausos. Rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant klasių vadovams. Išvados ir rekomendacijos pristatomos mokinių tėvų susirinkimuose.

75. Socialinė–pilietinė veikla:

75.1. socialinė–pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu. Jos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas;

75.2. 5–10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

75.3. galimos veiklos: savanoriška veikla; renginių organizavimas; klasės ar mokyklos patalpų puošimas ir priežiūra; pagalba mokiniui; pagalba klasės vadovui, dalykų mokytojams ar kitiems darbuotojams; dalyvavimas klasės, mokyklos savivaldoje; miesto teritorijų tvarkymas; dalyvavimas gerumo ir pilietinėse akcijose ir kt.

76. Socialinės–pilietinės veiklos organizavimas:

76.1. veiklą organizuoja klasių vadovai, pradinių klasių ir dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, informacinio centro, bibliotekos darbuotojai;

76.2. klasės vadovas nuolat klasės valandėlės metu su mokiniais aptaria jų vykdomą socialinę–pilietinę veiklą;

76.3. atliktą veiklą klasės vadovas ar mokytojas fiksuoja el. dienyne;

76.4. veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, savivaldos institucijomis, visuomeninėmis ar kitomis organizacijomis ir kt.;

76.5. mokinys, atlikęs socialinę–pilietinę veiklą savarankiškai, klasės vadovui pateikia laisvos formos dokumentą, pasirašytą už veiklą atsakingo asmens su informacija apie atliktą veiklą, valandų skaičiumi.

77. Dorinis ugdymas:

77.1. dorinio ugdymo dalyką (katalikų tikybos, etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

77.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais metais.

78. Užsienio kalba:

78.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2. antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės;

78.3. užsienio kalbas keisti, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tuo atveju, jeigu:

78.3.1. mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.3.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, ir mokykla negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti pradėtos kalbos mokymosi; gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus; vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

78.3.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtabalę vertinimo sistemą, mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė tuo metu papildomai lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

78.4. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje 5–8 klasėse anglų kalba mokoma diferencijuotai - mokiniai skirstomi į grupes pagal gebėjimus:

78.4.1. pusmečio gale, įvertinus mokinio pasiekimus ir suderinus su tėvais, galimas grupės keitimas, jei nesimokoma pagilintai. Apie tai informuojamas klasės vadovas;

78.4.2. nuo 5-os klasės mokiniams sudaroma galimybė anglų kalbos mokytis pagilintai. Dėstančiam mokytojui rekomendavus, mokinio tėvai teikia prašymą mokyklos direktoriui. Naujai atvykusiems į penktą klasę mokiniams anglų kalbą mokytis pagilintai galima pradėti nuo antro pusmečio. Tėvams pageidaujant (pateikia prašymą), aptarus su dėstančiu mokytoju, mokiniui sudaroma galimybė atsisakyti pagilinto anglų kalbos mokymo.

79. Gamtos mokslai:

79.1. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje tiriamosios veikos praktiniams įgūdžiams ugdyti per mokslo metus skiriamos pamokos:

Dalykai \ Klasė	5	6	7	8	9
Gamtos mokslai	5	5			
Biologija			5	5	
Fizika			4	4	
Chemija				4	

79.2. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje 7–9 klasėse biologija, chemija ir fizika mokoma kaip atskiri dalykai.

80. Technologijos:

80.1. Vytauto Didžiojo pagrindinėje mokykloje:

80.1.1. 5–8 klasių mokiniai kiekvienoje klasėje vieną pusmetį mokomi pagal mitybos ir tekstilės, kitą pusmetį - pagal konstrukcinių medžiagų bei elektronikos programas;

80.1.2. 9 klasių mokiniai, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, mokyklos ugdymo turinio specifiškumą, gali rinktis mitybą, technologijas ir dizainą, tekstilę ir konstrukcines medžiagas, elektroniką.

80.2. Vytauto Didžiojo pagrindinės mokyklos Smalininkų Lidijos Meškaitytės skyriuje 9–10 kl. mokiniai technologijų programą mokosi Smalininkų technologijų ir verslo mokykloje pagal pirminio profesinio mokymo programą/modulį.

81. Fizinis ugdymas:

81.1. mokiniai, turintys sveikatos sutrikimų, ugdomi pagal tvarką (priedas Nr. 7).

V. SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŲRANANČIUS DĚL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

82. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, būtina švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

83. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:

83.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

83.2. formaliojo švietimo programą;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

83.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

84. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 2), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos vaikui planas (priedas Nr. 5):

84.1. plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

84.2. planas sudaromas mokslo metams. Užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas.

85. Atsižvelgiant į Vaiko gerovės komisijos siūlymus, tėvų (globėjų) sutikimą, Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokins, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių

- specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, gali:
- 85.1. vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos;
 - 85.2. mokytis tik vienos užsienio kalbos (išimtiniais atvejais - iš viso nesimokyti);
 - 85.3. nesimokyti technologijų (turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų);
 - 85.4. pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytis metais vėliau (besimokantis pagal individualizuotą programą).
86. Mokinys, atleistas nuo kurių nors mokomųjų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba jam gali būti teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokinys į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.
87. Ugdant mokinius, kuriems Pedagoginės psichologinės tarnybos įvertinimo išvadose numatyta pritaikyti Bendrąsias ugdymo programas ar individualizuoti ugdymą, mokytojai rengia:
- 87.1. pritaikytą programą (priedas Nr. 8);
 - 87.2. individualizuotą programą (priedas Nr. 9);
 - 87.3. programos rengiamos vieneriems mokslo metams.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

88. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokykloje patvirtintu mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu:
- 88.1. vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;
 - 88.2. pusmečio pabaigoje mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje (priedas Nr. 10).
89. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami:
- 89.1. 1–4 klasių įrašais „pp“ (padarė pažangą) ar „np“ (nepadarė pažangos);
 - 89.2. 5–10 klasių įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“;
 - 89.3. susitarimai dėl vertinimo priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;
 - 89.4. mokinio pasiekimai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokslo metų pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

90. Švietimo pagalbą mokiniui rekomenduoja Pedagoginė psichologinė tarnyba.
91. Švietimo pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistai.
92. Švietimo pagalba, jos tikslai ir intensyvumas numatomi pagalbos vaikui plane (priedas Nr. 5).
93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalina priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų, bendradarbiauja su mokytojais, mokytojo padėjėjais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į pagalbos vaikui plane keliamus ugdymosi tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.
95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, ir kt.:
- 95.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;
- 95.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).
96. Švietimo pagalbos specialistai du kartus per metus (pusmečio ir mokslo metų pabaigoje) el. dienyno pranešimu informuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (globėjus) apie teiktą švietimo ir specialiąją pagalbą (priedas Nr. 13).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

97. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas.
98. Mokymosi namie laikotarpiui mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (priedas Nr. 6):
- 98.1. mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, gali būti skiriama 1–4 klasėse 1 pamoka, 5–10 klasėse – iki 2 papildomų pamokų per savaitę specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;
- 98.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, skiriamos 8 valandos per savaitę, iš jų 1–2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

PENKTASIS SKIRSNIS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ ĮVERTINIMAS IR SPECIALIOJO UGDYMO SI SKYRIMAS

99. Mokykloje susitarta dėl mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimo tvarkos:
- 99.1. mokytojas, pastebėjęs, kad kyla mokiniui ugdymo(si) sunkumų ar elgesio problemų, konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais;
- 99.2. jei mokinys turi mokymosi sunkumų ir jo pasiekimai neatitinka bendrosiose programose numatyto patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyko mokytojas, rašo prašymą dėl individualių konsultacijų skyrimo, siekiant likviduoti mokymosi spragas. Po konsultacijų, pasiekimams ne gerėjant, mokytojas pildo anketą (priedas Nr. 1) ir teikia mokyklos Vaiko gerovės komisijos sekretoriui ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki komisijos posėdžio;
- 99.3. komisija, gavusi anketą bei tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį įvertinimą ir pildo komisijos pažymą dėl pirminio įvertinimo ir ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki posėdžio ją pateikia Vaiko gerovės komisijos sekretorei;
- 99.4. nustačiusi, kad mokiniui yra tikslinga pritaikyti bendrąsias programas ir skirti specialųjį ugdymą, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, kreipiasi į Pedagoginę psichologinę tarnybą dėl išsamesnio įvertinimo;
- 99.5. atliekant pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įvertinimą, specialusis pedagogas, gavęs mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informaciją apie mokinio pasiekimus per laikotarpį nuo paskutinio įvertinimo Tarnyboje, parengia Pasiekimų aprašą ir ne vėliau kaip prieš 3 dienas iki posėdžio ją pateikia Vaiko gerovės komisijos sekretorei;

99.6. Pedagoginės psichologinės tarnybos išvados ir rekomendacijos aptariamos Vaiko gerovės komisijoje, su jomis supažindinami mokomųjų dalykų mokytojai (teikę anketas), sudaromi individualaus ugdymo ir pagalbos mokiniui planai. Mokinys įrašomas į švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.

SUDERINTA

Jurbarko Vytauto Didžiojo
progimnazijos tarybos
2024 m. birželio 25 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 2